

Програмові вимоги з навчальної дисципліни
«Методологія та технологія психологічних досліджень»
(проф. З. С. Карпенко)

1. Поняття про типи наукової раціональності, за В. Стьопіним: класична, некласична, постнекласична раціональності.
2. Філософські засади модернізму і постмодернізму та їх проєкції у психології.
3. Методологічний паралелізм у психології та спроби методологічного синтезу.
4. Холістичні побудови в теоретичній психології.
5. Філософсько-психологічні засади метамодернізму. Раціогуманізм Г. Балла.
6. Сучасні системи психології, за Н. Смітом.
7. Вчинкова парадигма В. Роменця та його проєкт канонічної психології.
8. Суб'єктний підхід у психології та його модифікації.
9. Лінгвістичний поворот у психології.
10. Психологія в аксіологічному вимірі.
11. Номотетичні (кількісні) дослідження у психології: призначення, можливості й обмеження, вимоги до проведення.
12. Ідеографічні (якісні) дослідження у психології: призначення, можливості й обмеження, вимоги до проведення.
13. Особливості застосування змішаних методів у психологічних дослідженнях.
14. Епістемологічні ракурси методологічної триангуляції у психології.
15. Психологічний експеримент: поняття, види, дизайн вибірки, умови валідності.
16. Психодіагностичне тестування: поняття, види, особливості конструювання, валідність і надійність.
17. Феноменологічний (психосемантичний) аналіз у якісних психологічних дослідженнях.
18. Проективні методи психологічних досліджень. Інтент-аналіз.
19. Наративний аналіз у психології.
20. Особливості вибору і застосування статистичних методів у контексті психологічних досліджень.