

**Рішення**  
**разової спеціалізованої вченої ради**  
**про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувачка ступеня доктора філософії Леся МАНДРО, 1997 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2019 році ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Соціальна робота», працює психологом (фізична особа-підприємець) місто Радомишль, виконала акредитовану освітньо-наукову програму 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.101, утворена наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ від «01» травня 2024 року № 330, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради - Вікторії СТИНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів - Оксани ПРОТАС, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;  
Любов ПРОКОПІВ, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів - Наталії КОЛЯДИ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
Олени ДЕМЧЕНКО, кандидата педагогічних наук, доцента, наукового співробітника відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України.

на засіданні «26» червня 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Лесі МАНДРО на підставі публічного захисту дисертації «Педагогічні умови формування «soft skills» у майбутніх соціальних працівників» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Дисертацію виконано у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.



Науковий керівник – Галина МИХАЙЛИШИН, доктор філософських наук, професор, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає у розв'язанні нагальних проблем сьогодення, зокрема теоретико-методологічному обґрунтуванні, оптимізації та вдосконаленні педагогічних умов формування «soft skills» у процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Як результат *уперше*: визначено місце «soft skills» у професійній структурі особистості соціального працівника; виокремлено зміст та структуру «soft skills» у рамках теорії та практики соціальної роботи; встановлено критерії, показники та рівні сформованості «soft skills» майбутніх соціальних працівників; спроектовано структурно-функціональну модель та педагогічні умови формування «soft skills» майбутніх соціальних працівників; запропоновано авторську інтерпретацію понять ««soft skills» майбутніх соціальних працівників», «формування «soft skills» майбутніх соціальних працівників» та «педагогічні умови формування «soft skills»»; розроблено рекомендації щодо застосування структурно-функціональної моделі формування «soft skills» майбутніх соціальних працівників;

*уточнено*: важливість чотирьох груп навичок, що визначають професійну компетентність соціальних працівників, а саме: «hard skills», «soft skills», «digital skills» та «meta skills»; класифікацію «soft skills» соціального працівника: навички комунікації, навички управління, навички особистої ефективності, навички опрацювання інформації та стратегічні навички; дані порівняльного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду формування «soft skills» у процесі професійної підготовки фахівців соціальної роботи.

*удосконалено*: інструменти навчання (зокрема електронні); підходи до визначення показників і критеріїв виявлення рівня розвитку м'яких навичок студентів; понятійно-категоріальний апарат;

*набули подальшого розвитку*: засоби, форми та методи аудиторної та позааудиторної навчально-виховної діяльності з метою формування «soft skills» як професійних навичок студентської молоді.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до розділів, загальних висновків, списку використаних джерел (238 найменувань, з них 73 іноземною мовою), додатків. Загальний обсяг дисертації становить 393 сторінки, із них основного тексту 132 сторінки. Робота містить 10 таблиць, 17 рисунків, 2 гістограми, 45 додатків на 212 сторінках.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 22 наукові публікації (із них 16 – одноосібні) за темою дисертації, з них 7 статей у наукових фахових виданнях України (категорія - Б),



1 статтю у періодичному науковому виданні, проіндексованому у базі даних Web of Science Core Collection, 1 статтю у періодичному науковому виданні держави, яка входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами):

1. Михайлишин Г., Мандро Л. Місце «soft skills» у професійній підготовці соціальних працівників у Сполучених Штатах Америки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. № 78. С. 216-221.

<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.38>

<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/78/40.pdf>

2. Mandro L., Mykhailyshyn H., Taran I., Kolubayev O., Zvarychuk Zh. Pedagogical aspects of «soft skills» formation in future social workers in the conditions of higher education institution. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13, № 2. P. 32-36.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001143675300010>

[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A\\_04.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_04.pdf)

3. Mandro L. Model of soft skills formation of social workers in the conditions of an institution of higher education. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. 2023. №3. P. 101-107.

<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2023-3-13>

<http://baltijapublishing.lv/index.php/bjlss/article/view/2171/2173>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні азахисті фахівці:

Оцінка позитивна, зауважень немає.

1. Вікторія СТИНСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, голова разової спеціалізованої вченої ради.

2. Оксана ПРОТАС – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, рецензент.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Любов ПРОКОПІВ – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, рецензент.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Наталія КОЛЯДА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, офіційний опонент.

Оцінка позитивна, зауважень немає.



5. Олена ДЕМЧЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, офіційний опонент.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована разова вчена рада ДФ 20.051.101 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, присуджує Лесі МАНДРО ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Вікторія СТИНСЬКА