

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Інна ЗАВУЛІЧНА, 1987 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2011 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Музичне мистецтво», працює викладачем по класу фортепіано в Тлумацькій дитячій музичній школі, Івано-Франківського району, Івано-Франківської області, виконала акредитовану освітньо-наукову програму 011 Освітні, педагогічні науки.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.107, утворена наказом № 797 ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від «26» вересня 2024 року, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради –

Галини БІЛАВИЧ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензентів –

Віолетти ЛАППО – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки та психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Любов ПРОКОПІВ – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Олени КІРДАН, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Валентини ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної освіти і соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

на засіданні «20» листопада 2024 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Інні ЗАВУЛІЧНІЙ на підставі публічного захисту дисертації «Благодійні фонди України в системі підготовки майбутніх педагогів до добровільної діяльності (90-ті рр. ХХ – перша чверть ХХІ ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Міністерства освіти і науки України м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Вікторія СТИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна дисертаційного дослідження зумовлена поставленими завданнями та результатами їх розв'язання. У науковій роботі вперше:

- здійснено цілісний ретроспективний аналіз функціонування благодійних фондів України в системі підготовки майбутніх педагогів до добродійної діяльності в 90-ті рр. ХХ – першій чверті ХХІ ст.;

- розроблено періодизацію розвитку благодійних фондів в Україні: перший (1991–1997) – зародження благодійності; другий (1997–2014) – становлення благодійності та зародження соціальної відповідальності; третій (2014–2019) – соціальної мобілізації та волонтерства; четвертий (2019 рр. – до сьогодні) – соціальної активізації та цифрової інтеграції;

- проаналізовано особливості добродійної діяльності благодійних фондів України в 90-х рр. ХХ ст. – першій чверті ХХІ ст. як чинник впливу на галузі освіти, медицини, соціальну сферу;

- досліджено організаційно-дидактичні засади підготовки майбутніх педагогів до добродійної діяльності в Україні в 90-ті рр. ХХ – першій чверті ХХІ ст.;

- визначено перспективи залучення благодійних фондів України до підготовки майбутніх педагогів до добродійної діяльності на сучасному етапі.

У дисертаційній роботі:

- уточнено наукові уявлення про поняттєво-категорійний апарат з проблеми діяльності благодійних фондів України в системі підготовки майбутніх педагогів до добродійної діяльності (категорії «благодійність», «благодійна діяльність», «благодійний фонд», «волонтерство», «добродійність», «добродійна діяльність»);

- набули подальшого розвитку в Україні благодійні фонди в 90-х рр. ХХ – першій чверті ХХІ ст., які розвивалися на тлі суспільно-політичних (зміна політичного режиму, реформування системи освіти, нове законодавство, широкий розвиток громадських благодійних ініціатив, міжнародна підтримка та ін.), економічних (економічна криза, низький технічний і культурний рівень та ін.), соціальних (зміна цінностей та суспільних норм, підвищення соціальної відповідальності, пошук інституційних форм добродійної діяльності та ін.) детермінант.

Практичне значення здобутих результатів полягає в проектуванні та впровадженні елективного курсу «Система підготовки майбутнього педагога до добродійної діяльності в Україні: теорія і практика»; розробці сайту «Добродійність» для надання доступу до інформативного та практичного контенту про благодійність та добродійну діяльність в Україні; розробці тренінгу «Цифровізація благодійних фондів», визначенні рекомендацій та

перспектив внеску благодійних фондів щодо вдосконалення системи підготовки майбутнього педагога до добровільної діяльності в Україні.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (511 найменувань: з них 11 іноземною мовою), додатків. Загальний обсяг роботи – 421 сторінка, з них основного тексту – 222 сторінки.

Дисертація містить 3 таблиці, 2 рисунки.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 17 наукових праць за темою дисертації: 6 статей у наукових фахових виданнях України (Категорія – Б), з них 1 стаття в співавторстві, 1 стаття в колективній монографії, 10 праць у збірниках матеріалів наукових конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

1. Завулічна І. Стипендіальні фонди як форма добровільності у сфері освіти в незалежній Україні. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2021. Випуск 80. Том 1. С.85–90.

URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34705>

DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.1.1>

2. Завулічна І. Мережа закладів освіти, створених за сприянням благодійних фондів України. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія «Педагогіка». 2024. № 2(20). С. 659–668.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9176/9226>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)-659-668](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-659-668)

3. Завулічна І. Особливості застосування інформаційних технологій в діяльності благодійних фондів України. *Перспективи та інновації науки*. Київ: Вид. група «Наукові перспективи». 2024. №8(42). С. 157–164.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/267/366>

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-257-264](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-257-264)

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Галина БІЛАВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Віолетта ЛАПІО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Коломийського навчально-наукового

інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Любов ПРОКОПІВ – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Олена КІРДАН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Валентина ТЕРНОПЛЬСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної освіти і соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.107 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Інні ЗАВУЛІЧНИЙ ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Галина БІЛАВИЧ