

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Вікторія ГОТИЧ, 1998 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2020 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Психологія», працює асистентом кафедри загальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, виконала акредитовану освітньо-наукову програму Психологія.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.110, утворена наказом № 960 ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від «15» листопада 2024 року, у складі:

Голови разової
спеціалізованої вченої
ради –

Віктора МОСКАЛЬЦЯ – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри загальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Вероніки ШКРАБ'ЮК – кандидата психологічних наук, доцента кафедри клінічної та реабілітаційної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Наталії МАТЕЙКО – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри клінічної та реабілітаційної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Володимира ЧЕРНОБРОВКІНА – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Надії ЛЕВУС — кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка.

на засіданні «14» січня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Вікторії ГОТИЧ на підставі публічного захисту дисертації «Посттравматичне зростання, як чинник формування психологічної стійкості студентів в умовах війни» за спеціальністю 053 Психологія.

Дисертацію виконано у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Міністерства освіти і науки України м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Лариса ЗАГРАЙ, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології, професор кафедри соціальної психології (за сумісництвом) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна результатів полягає у тому, що:

– вперше: розкрито змістовно-критеріальне наповнення провідних компонентів (когнітивного, поведінкового, емоційного, екзистенційного) психологічної стійкості студентів в умовах війни;

– виокремлено за допомогою емпіричної перевірки та факторного аналізу взаємозв'язок між проявами посттравматичного зростання та психологічної стійкості студентів в умовах війни;

– розроблено та доведено ефективність інтегрованої соціально-психологічної програми розвитку посттравматичного зростання, як чинника формування психологічної стійкості студентів в умовах війни, заснованої на принципах врахування характеристик травми, особи та середовища, нарративно-ментативного принципу, розбудови мережі соціальних ресурсів, саногенного мислення, яку становили консультативно-діагностичний, корекційно-розвивальний, завершальний етапи;

– поглиблено та уточнено: уявлення про тісний двосторонній взаємозв'язок структурних компонентів психологічної стійкості та посттравматичного зростання студентів в умовах війни;

– набули подальшого розвитку: погляди на змістовні особливості психологічної стійкості молоді; підходи, особливості і технології розвитку посттравматичного зростання студентів в умовах війни та їх ефективної реалізації на особистісному й міжособистісному рівнях.

Практичне значення дослідження полягає у тому, що висвітлено можливості застосування методичного інструментарію для вивчення психологічних особливостей психологічної стійкості студентів в умовах війни; а також розроблена і апробована інтегрована соціально-психологічна програма розвитку посттравматичного зростання, як чинника формування психологічної стійкості студентів в умовах війни, яка реалізовувалась на консультативно-діагностичному, корекційно-розвивальному, завершальному етапі з залученням технік клієнт-центрованого підходу за С. Rogers, техніки логотерапевтичного підходу, методи недирективної ігротерапії V. Exline, техніки арт-терапевтичного напрямку, вправи тілесно-орієнтованої терапії та ін., спрямованих на оптимізацію процесу розвитку посттравматичного зростання студентів в умовах військового конфлікту виявилась ефективною і може використовуватися для розвитку посттравматичного зростання та підтримки високого рівня психологічної стійкості студентів в умовах війни.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (235 найменувань: з них 89 іноземною мовою), додатків. Загальний обсяг роботи — 260 сторінок, з них основного тексту — 147 сторінок. Дисертація містить 8 таблиць, 14 рисунків.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 32 наукові праці за темою дисертації: 7 статей у наукових фахових виданнях України (категорія – Б), 1 стаття у періодичному науковому виданні держави, яка входить до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу, 24 праці у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

1. Готич В.О. Методологічна основа програми розвитку посттравматичного зростання, як чинника формування психологічної стійкості студентів в умовах війни. Габітус. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Вип № 57. С. 102- 106.

URL : <http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/18.pdf>

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.16>

2. Готич В.О. Кількісні і якісні показники посттравматичного зростання студентів в умовах війни. Наукові записки. Серія: Психологія № 1 (3)'2024. С.55-59.

URL : <https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/337/319>

DOI: <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-7>

3. Готич В.О. Зміст інтегрованої соціально-психологічної програми розвитку посттравматичного зростання, як чинника формування психологічної стійкості студентів в умовах війни. Психологічні студії. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 1. С 34- 41.

URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1613/150>

9

DOI: <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.1.4>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Віктор МОСКАЛЕЦЬ – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Вероніка ШКРАБ`ЮК – кандидат психологічних наук, доцент кафедри клінічної та реабілітаційної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Наталія МАТЕЙКО – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри клінічної та реабілітаційної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Володимир ЧЕРНОБРОВКІН – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Надія ЛЕВУС – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.110 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Вікторії ГОТИЧ ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Віктор МОСКАЛЕЦЬ